

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Источниковедение и историография региональных исследований

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.03.01
Профиль подготовки	Политическая история стран Западной Европы и Северной Америки
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное
Составитель:	Патрушева Д.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ
(протокол № 5 от 31.09.2020)

Зав. кафедрой _____ (Гехт А.Б.)

Содержание:

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет ресурсы
4. Темы занятий

Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Источниковедение и историография региональных исследований» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

ОК-11 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

ПК-1 владение теоретическими основами и методами источниковедения и историографии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; способность применять источниковедческое знание и критически использовать методы современной науки об историческом источнике в профессиональной деятельности и социальной практике.

ПК-11 способности представлять освоенное знание, системные взаимосвязи внутри и между дисциплинами в контексте профессиональной деятельности; готовности к участию в экспертно-консультационной работе.

ПК-2 способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; владение методами обработки, анализа и синтеза информации.

ПК-3 готовность к использованию современного знания об источнике и ведущих направлений современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе.

В результате освоения дисциплины студент:

Должен знать:

- основные понятия источниковедения и историографии;
- основные этапы и направления становления и развития источниковедения и историографии как научной дисциплины;
- генеалогию и основные разновидности текстов-источников и методы их анализа.

Должен уметь:

- читать, понимать и интерпретировать тексты разных типов, видов и происхождения;
- критически оценивать содержащуюся в источниках информацию;
- применять полученные знания в области решения исследовательских задач; применять современные методики анализа в учебном процессе.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками анализа текстов, верификации и обобщения данных;
- методами представления результатов исследовательской работы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;
- полноты ее раскрытия;
- знания литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.

Список литературы

Основная литература:

1. Источниковедение отечественной истории: учебно-методический комплекс / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев
2. Байбакова Л.В., Ватлин А.Ю., Тырсенко А.В. История исторической науки. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. Учебное пособие – М.: 11 Формат. 2010. –С.98.

Дополнительная литература:

1. Ключевский В.О. Источниковедение: Источники русской истории: Соч. в 9 т. / В.О.Ключевский. - М.: Мысль, 1989. - Т. 7.
2. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории / А.С.Лаппо-Данилевский. - СПб.: Изд-во студ. изд. комит. при историко-филологическом факультете СПб. ун-та, 1910 - 1913. - Вып. 1-2.
3. Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования: Учеб. пособие / И.Н.Данилевский, А.П.Пронштейн. - М.: Высшая школа, 1986
4. Кардаш А.И. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины: Учебн.-метод. пособие / А.И. Кардаш. - М.: Изд-во РУДН, 2000.

Интернет ресурсы

1. Исторические источники на русском языке в интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm
2. Исторические источники на русском языке в интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm
3. Исторические источники на русском языке в интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

Разделы дисциплины

Тема 1. Введение:

- История как наука
- Историография
- Источниковедение
- Виды и типы источников

Тема 2. Европа средневековья

- История королей и история крестьян
- Школа анналов
- Средневековые источники: издания источников 19 века Monumenta Germaniae Historica, Rerum Italicarum Scriptores и др
- Современные исследования средневековья

Тема 3. Раннее новое время

- Появление государства и военная революция
- Реформация
- Книгопечатание и массовые источники
- Великие географические открытия: узнавать, картографировать, колонизировать

Тема 4. Позднее новое время

- Источники личного характера
- Просвещение: новая политика и новые истории о политике
- Революция потребления, революция индустрии

Тема 5. Долгий 19 век

- Национализм
- Запад и восток: ориентализм
- Индустриальная революция и ее пик: сопротивление и потребление
- Империализм

Тема 6. 20 век

- Тотальные институты и тоталитарные системы
- Постколониальный поворот
- История и память
- Глобальность и ее осмысление
- Когда источников слишком много: дальнейшее чтение и большие данные в гуманитарных исследованиях

Тема 7. История науки, история техники

- Научная революция 17 века
- Рационализация мира и его расколдовывание
- Сжатие пространства, синхронизация времени
- Большая наука